ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____Е.Ю. Кузнецов
«05» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

2024

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 7
«04» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК _____/Савина Т.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки
Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник».

Разработчик:
Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)
Михайлова С.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».
Рецензент (внешний)
Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

©Савина Т.А., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Цель изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии – воспитание философского мышления, формирование современного мировоззрения для целостного понимания особенностей существования и развития природы, общества и человека.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 58 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 48 часов, самостоятельной работы – 10 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:
- исторические типы философии;
-философия бытия (онтология);
-познание и сознание;
-философское учение о человеке;
-социальная философия.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки умениями, знаниями, которые формируют **общие и профессиональные компетенции**:

Код результата обучения	**Результат обучения**
1	2
Общие компетенции	
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК. 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 5 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК.02 ОК. 03 ОК. 04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК. 08 ОК.09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	58
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лабораторные занятия (*если предусмотрены)*	-
семинарские занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы (*если предусмотрены)*	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрена)*	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	*2*	*3*	*4*
Введение.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК.06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09
	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Типы философствования.	**2**	
Раздел 1. Исторические типы философии.		**22**	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК.06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09
Тема 1.1. Восточная философия.	**Содержание учебного материала**	2	
	1 Философия Древней Индии и Древнего Китая. Специфика восточной философии		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений по истории восточной философии.		
Тема 1.2. Западная философия.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК.06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09
	1 Античная философия.		
	2 Средневековая философия.		
	3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени.		
	4 Немецкая классическая философия.		
	Практические занятия	2	
	5 Изучение теорий современной западной философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений по истории западной философии.		
Тема 1.3. Русская философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК.06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09
	1 Особенности русской философии.		
	Практические занятия	2	
	2 Изучение специфики русской философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений по истории русской философии.		
Раздел 2. Философия бытия (онтология).		**6**	ОК 01,ОК.02
Тема 2.1. Основные про-	**Содержание учебного материала**	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
блемы философии бытия.	1	Бытие как философская категория.		ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК.06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09
	2	Диалектико-материалистическая картина мира.		
	Практические занятия		2	
	3	Изучение научной, философской и религиозной картин мира.		
Раздел 3. Познание и сознание.			**6**	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК.06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09
Тема 3.1. Философия познания (гносеология).	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Теория познания и её основные проблемы.		
	2	Истина в философии.		
Тема 3.2. Философия сознания.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК.06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09
	1	Сущность и происхождение сознания. Структурность сознания, его функции.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
Раздел 4. Философское учение о человеке.			**2**	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК.06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09
Тема 4.1. Основные проблемы философской антропологии.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Происхождение и сущность человека. Проблема человека в истории философии.		
Раздел 5. Социальная философия.			**18**	
Тема 5.1. Философские учения об обществе.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК.06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09
	1	Общество как система. Предмет социальной философии. Основные философские учения об обществе. Социогенез. Системный анализ общества. Сферы общественной жизни.		
	Практические занятия		2	
	1	Системный анализ общества.		
Тема 5.2. Философия истории.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК.06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09
	1	Общественно-исторический процесс в социальной философии. Критерии прогресса. Объективные и субъективные факторы общественного развития (движущие силы). Эволюция и революция – основные формы общественного развития. Формационный подход и теория стадий роста – варианты прогрессистского подхода. Цивилизационный подход о роли культуры и религии в развитии локальных цивилизаций. Перспективы развития общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщения на тему «Перспективы развития общества».			
Тема 5.3. Философия культуры.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК.06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09
	1	Философские подходы к пониманию культуры. Функции культуры. Формы культурной деятельности. Культура и цивилизация. Западная и Восточная культура. Особенность российской культуры.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
Тема 5.4. Философия религии.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК.06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09
	1	Религия как общественный феномен. Развитие взглядов о религии и свободомыслии в истории философии. Специфика религиозного мировоззрения. Исторические формы и функции религии. Эволюция религий. Проблема типологии религий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
Тема 5.5. Философия глобальных проблем.	**Содержание учебного материала**			
	1	Глобальные проблемы современности, их сущность, виды и пути разрешения. Общество и природа. Римский клуб и исследование глобальных проблем. Современная техническая цивилизация.	2	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК.06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09
	Практические занятия		2	
	1	Исследование глобальных проблем		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщения на тему: «Современная техническая цивилизация»			
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.			**2**	
		ВСЕГО	**58**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 24.12.2024г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (*печатные издания, электронные издания за последние 5 лет*)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
1	**Волкогонова, О. Д.** Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933140 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	*Дмитриев, В. В.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562010 (дата обращения: 25.06.2025).	Электронный Ресурс
3	Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI	Электронный ресурс

	10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161372 (дата обращения: 24.06.2025). – Режим доступа: по подписке.	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161372 (дата обращения: 24.06.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1926340 (дата обращения: 24.06.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Исторические типы философии	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК. 06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

2.	Философия бытия (онтология)	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК. 06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
3.	Познание и сознание	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК. 06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружа-	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

				ющей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
4.	Философское учение о человеке	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК. 06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
5.	Социальная философия	ОК 01,ОК.02 ОК. 03,ОК. 04 ОК.05,ОК. 06 ОК.07, ОК. 08,ОК.09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания;	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

			формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания.

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2025-2026 учебный год по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2025 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А/